

Студијски програм: Дефектологија, Логопедија			
Назив предмета: РАНА ИНТЕРВЕНЦИЈА			
Наставник/наставници: Снежана Б. Илић			
Статус предмета: изборни заједнички			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета: Упознавање са кључним приципима и компонентама ране интервенције усмерене на породицу у специјалној едукацији и рехабилитацији.			
Исход предмета: Овладавање кључним принципима и компонентама Ране интервенције засноване на научним доказима. Овладавање основним елементима ране идентификације (skrininga), функционалне процене, писање плана подршке за дете и породицу у специјалној едукацији и рехабилитацији као и плана транзиције.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Дефиниције и терминологија ране интервенције. Кључни принципи ране интервенције. Компоненте Модела ране интервенције. Досезање. Срининг. Упућивање. Интервју заснован на рутинама. Функционална процена. Индивидуални план подршке породици. Транзициони план. Колаборативни модел рада са родитељима. Стратегије и тактике у раној интервенцији. <i>Практична настава:</i> Вежбе ће се реализовати у наставној бази у директном контакту са децом са сметњама у развоју и њиховим породицама, а подразумевају примену стечених теоријских знања у оквиру програма ране интервенције.			
Литература: Илић, С., Николић, С., и Илић-Стошовић, Д. (2017). Ефикасност ране интервенције и предшколских програма у развоју оптималних потенцијала деце. У А. Југовић, Б. Поповић- Ћитић, и С. Илић (Ур.), <i>Превенција развојних сметњи и проблема у понашању</i> (стр. 23-35). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-105-1 Nix Small, H., Ilić S. (2017). Situaciona analiza usluga rane intervencije u Srbiji. U D. Marinković. i B. Brojčin (Ur.), <i>Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium</i> (str.33-40). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-101-3 Ilić S., Đorđević M., Golubović Š. (2019). Kolaborativni odnos roditelja i profesionalaca kao osnov efikasnosti intervencija u ranom detinjstvu, U V.Žunić Pavlović, A. Grbović i V.Radovanović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str.45-50). Univerzitet u Beogradu- Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, ISBN 978-86-6203-129-7 Илић, С., Николић, С., Стефановић, Ј., и Рапайћ, Д. (2016). Утицај средине на развој когнитивних способности деце предшколског узраста. У А. Југовић, ; Јапунца-Милисављевић, и А. Грбовић (Ур.), <i>Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању</i> (стр. 69-79). Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-089-4 Ilić, S., i Nikolić, S. (2011). Novi postupci ranog otkrivanja razvojnih problema i problema ponašanja kod dece. U N. Glumbić i V. Vučinić (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija – danas</i> (str. 125 - 130). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. <i>Модел раних интервенција прилагођен за Србију</i> , УНИЦЕФ и ФОД Лондон, документација Пилот програма на 7 локација у Србији.			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе: Предавања, презентације, видео прикази, задаци			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и	15		